

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Кареевой Ирины Владимировны на тему «Педагогические условия формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, выполненное Кареевой Ириной Владимировной, посвящено изучению актуальной проблемы формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Россия всегда была полиэтнична и поликонфессиональна по своему составу, поэтому проблема формирования межэтнической толерантности всегда была и остается одной из наиболее актуальных. О важности создания и использования в образовательных организациях программ, направленных на формирование межэтнической толерантности, веротерпимости и обучению межкультурному диалогу говорится в принятых за последние годы законах, государственных программах и других документах Российской Федерации. Особая роль в формировании межэтнической толерантности и обучении позитивному межэтническому взаимодействию принадлежит (в соответствии с нормативными документами) образовательным организациям, в том числе и вузам ФСИН России.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая заключается в уточнении понятия «межэтническая толерантность курсантов образовательных организаций ФСИН России»; определении содержания понятия «формирование межэтнической толерантности курсантов»; разработке модели формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России, включающей целевой, методологический, содержательный, организационно-деятельностный и оценочно-результативный блоки; выявлении и апробации комплекса педагогических условий формирования межэтнической толерантности курсантов (актуализация этнокультурного потенциала образовательной среды вузов в воспитательной работе; включение в учебный процесс занятий, содержащих ценностную составляющую межэтнической толерантности и позитивного межкультурного взаимодействия (при изучении гуманитарных дисциплин); создание в образовательном процессе педагогических ситуаций, способствующих включению межэтнической толерантности в личностную систему ценностей курсантов).

Данная работа вносит вклад в развитие педагогической науки, обобщая и расширяя представления о содержательной характеристике понятия «межэтническая толерантность курсанта» как качества личности, определяемого спецификой учебной и служебной деятельности, ее требованиями к личности сотрудника уголовно-исполнительной системы. Теоретически обоснованная модель формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России дополняет научные представления о способах формирования межэтнической толерантности у курсантов в образовательной среде вузов ФСИН России.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные автором модель, программа и педагогические условия формирования межэтнической толерантности курсантов образовательных

организаций ФСИИ России позволяют использовать результаты исследования как в образовательных организациях ФСИИ России так и в других вузах.

Достоверность результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью и адекватностью комплекса методов целям, задачам, объекту и предмету исследования; теоретическим анализом проблемы, научно-методическим обеспечением эксперимента, применимостью полученных результатов на практике, установленной эффективностью их внедрения, репрезентативным отбором респондентов, привлечённых к исследованию.

Диссертация написана научным языком, структура работы подчинена логике исследования.

Результаты представленной научной работы отражены в 17 публикациях, в том числе 3 – в журналах, входящих в реестр ВАК РФ и 1 – в журнале Web of Science. Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация на тему «Педагогические условия формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России» является самостоятельным, завершённым научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертационная работа отвечает требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Кареева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования),

ведущий научный сотрудник, профессор

ФГАОУ ВО КФУ / Института международных отношений/

НИЛ Археоргафической лаборатории

 Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна

Адрес: 420008, Республика Татарстан, Казань, ул. Кремлёвская, д.18

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тел.8 (843) 233-71-09, факс 8(843) 292-44-48

e-mail:public.mail@kpfu.ru

Подпись Мухаметзяновой Ф. Г. заверяю:

« 03 » 06 2019 г.

